

Van Tuimellog tot Twittersnuffel

Twitter in de klas

Twitter is hot, Twitter is een fenomeen. Het aantal gebruikers groeit explosief, deels doordat allerlei sterren aan het twitteren slaan [het 'Oprah-effect'].

De meeste mensen hebben wat tijd nodig voordat ze er hun draai gevonden hebben en precies weten met wie ze willen twitteren en waarover. Van de startende twitteraars haakt 60% binnen een maand af [Twitter quitters], maar wie blijft, wordt vaak enthousiast. Hoe zit dat in het onderwijs?

Veel mensen uit het onderwijs zijn op Twitter actief, maar in het onderwijs zelf wordt het - buiten de VS - nog maar mondjesmaat gebruikt. In het Belgische Martenslinde [13 km ten Westen van Maastricht] op basisschool De Halte probeert Maarten Hendriks met zijn klas op speelse wijze de mogelijkheden van Twitter uit.

Een goede oplossing

De klas van Meester Maarten telt zeven kinderen van leerjaar 5 en 6, wat in Nederland groep 7 en 8 is. "Al jarenlang gebruik ik een weblog om informatie op te zetten over onderwerpen waar we het in de klas over hebben en interessante of leuke weetjes. Foto's van het afscheid van een van de juffen, een stukje over Barack Obama, het bericht dat in de Zoo van Antwerpen een olifant zwanger is, wetenswaardigheden over de op handen zijnde Zeeklas [schoolkamp aan zee] en gekke YouTube-filmpjes. Maar al is het een echt tumble log, een tuimellog noem ik dat, met kleine korte stukjes en veel plaatjes: ik merkte dat mijn leerlingen de teksten vaak te lang en te saai vonden. Bovendien werk ik die tuimellog bij op mijn laptop, meestal alleen 's avonds. Dus toen ik begin oktober vorig jaar Twitter ontdekte, leek dat een goede oplossing."

Maarten Hendriks heeft altijd zijn iPhone op zak, dus hij kan op elk gewenst moment Twitter-berichtjes plaatsen. Met de klas op bezoek bij een middelbare school? Hup, foto op Twitter, leuk voor ouders, leuk voor de klas om later terug te zien. Nieuwe kleurige schoenen gekocht en benieuwd wat de klas ervan vindt? Weer een fotootje.

Twittersnuffels

Mees' klas noemen Robin, Samantha, Astrid, Nicky, Stef, Gilles en Ruben zich. Hun Twitternaam is @meesklas en Twitteren vinden ze plezierig. "Het leukst op Twitter zijn de vragen die mees opgeeft: de Twittersnuffels. Het antwoord daarop vinden

we meestal op Wikipedia of via Google en soms hebben we het juist in de klas besproken, dan is het een weggevoertje. Veel leuker dan wanneer hij een vraag op het bord schrijft!"

Als ze in de les goed hun best doen, kunnen de kinderen punten verdienen, die uiteindelijk een prijsje opleveren. Ook de Twittersnuffels leveren punten op, maar alleen voor wie het eerst met het goede antwoord komt. Dat maakt het extra spannend. Maarten Hendriks: "Ja, als ze punten kunnen verdienen zijn ze er meestal rap bij." Zelfs in de vakantie of in het weekend kijken de kinderen geregeld of er een nieuwe Twittersnuffel is.

Naast gewone vragen, waar een exact antwoord op te vinden is, zoals 'welke schelp staat op deze foto?', 'waarheen was de Titanic op weg?' of 'geef [zonder in het boek te spieken] de volledige berekening van brutoloon naar nettoloon', verzint Maarten Hendriks allerlei creatieve opdrachten: Twittersnuffels en Twitterhaiku's. En, toen de sfeer in de klas eens een oppepper kon gebruiken, voerde hij 'Complimentjestijd': in: maak een complimentje aan een klasgenoot. Een deel van de oogst: 'Ruben en Gilles zijn cool', 'Samantha kan goed fietsen' en zelfs 'Stef is hygiënisch'. Dit soort opdrachten leveren voor iedereen punten op, niet alleen voor de snelste.

Twittervrienden

De kinderen van mees' klas vinden het wel jammer dat ze niet ter plekke op elkaar kunnen reageren. In Twitter is niet te zien wie er online is, zoals bij msn. "Ik had liever gehad dat iedereen samen kon kletsen. Nu krijg je meestal geen reacties." Maarten Hendriks: "Dat komt natuurlijk ook omdat er maar zeven kinderen in deze klas zitten, dan is de kans kleiner dat er nog iemand online is. Misschien kunnen we meer mensen toevoegen aan ons lijstje." Dat vinden de kinderen een goed plan: "We zouden het leuk vinden als andere klassen in Nederland en

België ons gaan volgen. Dan kunnen we babbelen over verschillen tussen hier en daar, en praten over voetbal of over Het Huis Anubis, daar zijn we allemaal gek van. Of Hollanders- en Belgen-moppen uitwisselen: we kennen een paar hele goede!"

@meesklas

Maarten Hendriks wilde zijn klas een beetje afschermen en het gebruik van Twitter tegelijkertijd overzichtelijker maken. Hij bouwde daarvoor zelf een toepassing, waardoor de kinderen in hun scherm alleen hun eigen opmerkingen zien en "als anderen rechtstreeks tegen hen babbelen". De reacties van Maarten Hendriks, die van hun klasgenoten en ingevoegde links worden in een groter lettertype weergegeven zodat ze beter opvallen; de Twittersnuffels staan in het rood.

De kinderen hebben gezamenlijk één Twitter-account: @meesklas. Als ze met hun eigen wachtwoord inloggen en een reactie typen, staat voor de Twitterboodschap die ze typen gelijk hun eigen naam: [Stef]. En om tegemoet te komen aan de wens van de kinderen om te zien wie er online is, heeft meester Maarten geprogrammeerd dat onder een bericht dat minder dan 5 minuten geleden geplaatst is, staat dat die persoon 'waarschijnlijk nog online' is. "Het kostte best wat tijd om alles zo te programmeren, gelukkig is dat een hobby van me."

www.mees.wa
www.twitter.com
twitter.yurils.net
@maartenhendriks
@meesklas

Zelf ook educatief Twitteren?

- Voor u met de klas gaat twitteren, is het handig om wat rond te neuzen, dat is de beste manier om Twitter in de vingers te krijgen.
- Denk eerst na over hoe u zich wilt presenteren. Kies een goede gebruikersnaam, zoek een fotootje en maak een korte, heldere beschrijving van uzelf [een 'Bio']. Zet daarin trefwoorden als onderwijs, leerkracht, uw vak, uw school en uw specialiteiten. Leeftijd, kinderen en huisdieren hoeven er niet bij, maar het mag wel.
- Ga naar www.twitter.com en maak een account aan. Vul uw gegevens in [die kunnen later altijd nog bijgewerkt worden].
- Neem ruim de tijd om mensen te zoeken die u wilt gaan volgen via de menuoptie 'Find people'. Begin bij bekenden, bij Kennisnet, of bijvoorbeeld bij Maarten Hendriks. Bekijk wat die de afgelopen tijd gemeld hebben, of dat relevant voor u kan zijn en lees de Bio. Zoek eens in de lijstjes 'following' [= gevolgd door de betreffende persoon] of 'followers' [= wie die persoon volgen]. Zit er iemand interessants tussen? Klik op 'follow' en u kunt voortaan lezen wat die persoon twittert. 'Unfollow-en' kan altijd.
- Plaats zelf wat mededelingen ['updates'] en antwoord op berichten van anderen [door op het pijltje naast dat bericht te klikken. Uw antwoord begint automatisch met @ + de naam van de geadresseerde]. Zo merken mensen u vanzelf op en zullen ze u gaan volgen. Als u niet door iemand gevolgd wilt worden [er bestaan ook Twitter-spammers]: u kunt ook iemand blokkeren.

Hoe actiever u zich in het begin opstelt, hoe sneller u een groepje gelijkgestemden om u heen hebt waar u wat aan hebt. En wat u wilt delen, kan variëren van 'Ik ga zo een lekker toetje eten, kijk maar naar deze foto' of 'Wie weet een jeugdboek over de Koude Oorlog?' tot tips over interessante congressen, goede websites of grappige filmpjes.

